

PROYECTO 2º ESO. EL RETO DEMOGRÁFICO EN LA COMARCA DE BAZA-



Primer y segundo trimestre 2025/26.

En colaboración con **Diputación de Granada** y **Huerto Alegre**, el alumnado de segundo de educación secundaria obligatoria, ha trabajado la problemática de población y demografía de nuestra comarca, con el objetivo de buscar posibles soluciones a la despoblación relacionadas con el territorio y el paisaje.

El primer paso por supuesto fue informar a la dirección del centro que de momento se mostró interesada en que participáramos, y a alumnado y familias. Desde Diputación/Huerto Alegre se nos facilitó un esquema de trabajo amplio, que nosotros hemos vinculado con el currículum de 2º de ESO dentro del estudio de la Geografía Humana, demografía y problemas de la despoblación en el ámbito rural, coordinando yo misma, profesora de Geografía e Historia con una amplia colaboración de otros departamentos como Gestión Administrativa y Biología.

Al alumnado se le explicó el proyecto en sus respectivas clases. Vimos las características de lapoblación en nuestra comarca y los tipos de trabajo usando como ejemplo la experiencia de sus propias familias: a qué sector pertenece al trabajo de sus padres o familia, si conocen a primos o hermanos en edad de estudios superiores y universidad, si ya han acabado de estudiar dónde quieren asentarse, si sus trabajos se podrían desarrollar en nuestro pueblo, etc.

En segundo lugar **hicimos una salida por la ciudad de Baza** para ver cómo es la vida en



ella cuando nosotros estamos en el instituto. supermercados, tiendas, agencias,... había movimiento. Señalamos lo que ver y localizar negocios relacionados con Turismo y Servicios. También nos estuvimos preguntando por qué algunos bajos con muy buena localización estaban vacíos y en ocasiones sucios. El alumnado expuso sus ideas.

En la siguiente sesión nos quedamos trabajando en el centro. Reunidos en la biblioteca del centro, dedicamos una sesión completa a **búsqueda de información sobre la comarca de Baza** y los recursos que ofrecen sus pueblos, relacionados son del sector servicios, y dentro de él con el Turismo. Esta información ha quedado recogida en sus libretas. Tristemente manifestaban el poco atractivo de nuestra zona.

4ª- Imaginamos nuestra empresa. Creación de una empresa que sirva de atractivo turístico y de recurso para generar empleo en nuestra zona.: El alumnado de 2ºESO ha expuesto sus ideas para luchar contra el despoblamiento en nuestra comarca, **inventando negocios sostenibles y que atraigan a población** desde el punto de vista turístico pero también desde el

demográfico, pensando en puestos de trabajo, la economía y en las familias que podrían verse beneficiadas.

Algunos han girado en torno a productos y **artesanía** de la zona, otros en **deportes y recursos al aire libre**, otros en diversión y turismo y muchos en restauración y mercados de **productos naturales** del campo al plato con diseños de *food truck* y cuidado del Patrimonio. **Hoteles** integrados en casas del **centro rehabilitadas**, empresas para trabajar en la sierra y hacer turismo activo, o incluso un modelo de “agroturismo” en el que el visitante hacía turismo y trabajaba en un cortijo para aprender y disfrutar de esa experiencia.

A esto hemos dedicado más de 3 sesiones. Ha servido de tarea evaluable. Los compañeros podían preguntar al finalizar curiosidades sobre la idea de empresa





No pudimos hacer la salida en diciembre, así que para no perder del todo el contacto con la actividad decidimos hacer sesiones puntuales en el segundo trimestre.

Hemos comenzado el segundo trimestre con la tarea: En los grupos de 2º de ESO de G&H, seguimos trabajando en el RETO contra la despoblación en nuestra zona. Hoy, damos gracias al apoyo del ciclo de Administrativo de nuestro centro. **Uno de sus alumnos ha venido a asesorarnos y explicarnos todos los aspectos que tiene que tener un negocio** para que funcione. Cómo se diseña, cómo se elabora y explica para que todos los miembros tengan claro el objetivo y todos remen en la misma dirección. Muchas gracias por

dedicarnos tu tiempo. El alumnado ha disfrutado y sigue imaginando su futuro en nuestra localidad. #diputacion#turismo#granada#comarcadebaza#iespedrojimenezmontoya.

Como tarea final y después de muchos cambios por las inclemencias meteorológicas, el 10 de febrero pudimos salir con dos monitores de Huerto Alegre

Después de varios meses de trabajo, el alumnado de 2º de ESO de Geografía e Historia ha visitado la Villa de Caniles y su centro Micológico. Después han viajado hasta el mirador del Negratín. Allí disfrutando de las vistas y han aprendido sobre la fauna de nuestro entorno. Junto a sus profesoras de Historia y Biología, hoy los han acompañado los monitores de Huerto-Alegre, María y JuanFran.

Ese ha sido el final de una serie de actividades sobre turismo, demografía y población propuestas por la Diputación de Granada. **GRACIAS por darnos esta oportunidad.** IES Pedro Jiménez Montoya.

