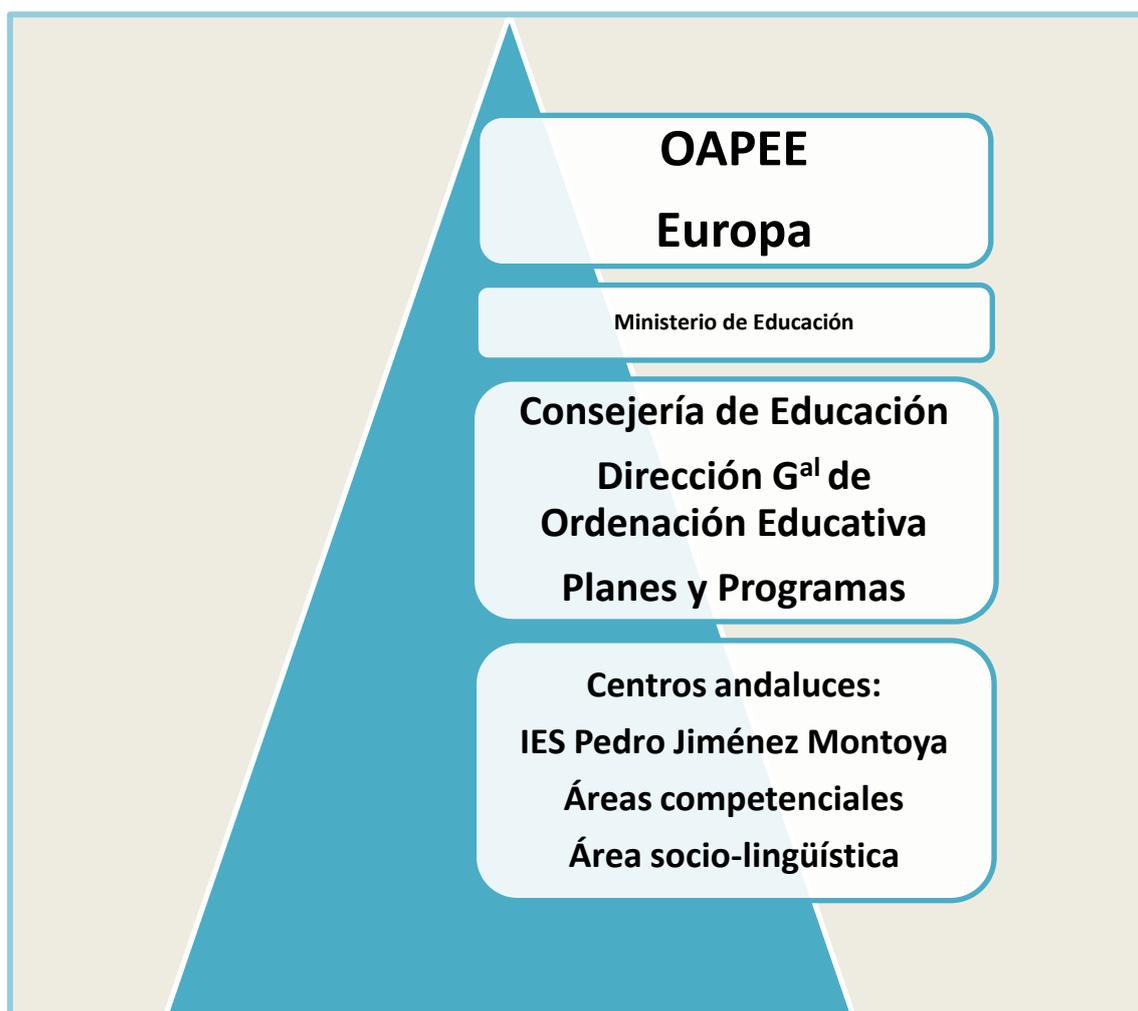


## Proyecto Lingüístico de Centro

### NOTICIA

Anunciamos a los profesores y profesoras del IES Pedro Jiménez Montoya de Baza que **nuestro centro ha sido seleccionado por el Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos (OAPEE), por el Ministerio de Educación y la Consejería andaluza como centro de buenas prácticas por su trabajo en el desarrollo del Proyecto lingüístico de Centro:** llevamos trabajando seis años en la mejora de la competencia comunicativa, en el Plan de Lectura y Biblioteca y en el fomento del Plurilingüismo; tenemos la finalidad decidida de mejorar las Competencias Básicas de nuestros alumnos y alumnas, y nuestras acciones demuestran una clara apertura hacia Europa).



Tanto el OAPEE (Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos) como la Consejería ha considerado que trabajamos para mejorar la competencia comunicativa de nuestros alumnos y alumnas, y que lo hacemos de manera adecuada.

Nos piden que sigamos avanzando en esta línea de trabajo cooperativo y coordinado, que nuestro trabajo redunde cada vez más y mejor en la organización del centro, en el funcionamiento de cada uno de los equipos de trabajo (Departamentos, Programas, Proyectos, Áreas competenciales).

Nos piden que trabajemos de forma coordinada con la provincia y con la comunidad autónoma.

Queremos mostrar desde aquí que este reconocimiento no hubiera sido posible sin la colaboración de todos, especialmente subrayamos el papel que han tenido en este proceso los siguientes grupos y equipos de trabajo:

- **El Programa Bilingüe de Inglés** (desde 2005), con la coordinadora, **Elisa M<sup>a</sup> López Cabrera y su equipo de profesoras y profesores**, que fomenta cada día las destrezas de la competencia en comunicación lingüística (tanto en L2, como en L3 y L 1) de nuestros alumnos y alumnas, desarrollando, a la vez, la profundización en los contenidos y procedimientos de las distintas materias, así como el trabajo interdisciplinar. Los Proyectos Comenius del centro tienen su fuente de energía en el Proyecto Bilingüe.

- **El Proyecto de Lectura y Biblioteca** con su equipo de apoyo, que trabaja desde el año 2006, para ser el centro de recursos para el aprendizaje en la vida académica del centro y para el fomento de la cultura.

- **El Proyecto de Formación en Centros "Mejora de la Competencia Comunicativa"**, que ha trabajado durante dos años con esfuerzo e ilusión para convertir la competencia comunicativa en una necesidad de todas las materias, y para crear los cauces pertinentes en orden a su implementación real en las programaciones y, sobre todo, en el aula.

- **El Proyecto ComBas** (de **Consolidación de las Competencias Básicas** como eje del currículo) con sus equipos de profesores implicados, representando a todas las áreas competenciales y a los Departamentos. Ellos nos han devuelto la motivación que forma parte de la esencia del docente: el alumno ha de ser el sujeto agente de su propio aprendizaje. El desarrollo de las competencias esenciales abre las puertas de la formación académica superior, de la vida laboral, y del mercado laboral europeo (fundamental en los tiempos que corren).

- **El Proyecto TIC** que ha permanecido en la base manteniendo (con los medios técnicos a su disposición, insuficientes en muchos casos) la vocación de Instituto 2.0 que ya tenemos todos. Sin darnos cuenta (tras ocho años de rodaje), todos participamos de manera activa en la metodología TIC, y, si pedimos más y mejores medios, es porque estamos en la brecha.

- **El Departamento de Francés** que se ha propuesto -con los escasos recursos y posibilidades de los que dispone y las pocas horas lectivas con las que cuenta su asignatura-

que la mejora del Plurilingüismo vaya siendo cada vez más una realidad, con su papel de impulsor de programas de intercambio y de colaborador en los Proyectos de Formación del centro.

- Subrayamos, del mismo modo, el papel del **Departamento de Inglés** siempre abierto al enfoque comunicativo de la enseñanza de la Lengua extranjera y dispuesto a colaborar activamente en los programas Comenius y de intercambio.

- Las **Áreas competenciales**, todas, con sus Jefes de Área y Jefes de Departamento, a través del nuevo reglamento de organización de los centros andaluces, están posibilitando que la normativa sobre lectura y biblioteca, los planes de mejora sobre la competencia comunicativa comiencen a dar sus frutos.

- En especial, queremos destacar el papel del **Área científico-tecnológica** y de su coordinadora: **M<sup>a</sup> Mercedes Bautista Arnedo**, que ha sabido asimilar como algo natural (por algo es especialista en las Ciencias de la Naturaleza) el papel decisivo que tienen las destrezas de la Competencias Básicas en general, y de la competencia comunicativa, en particular, en el éxito de la adquisición de los contenidos y habilidades propias de las materiales científico-tecnológicas. Subrayamos la importancia de encontrar un centro de interés con tanto rendimiento motivador y académico como es el Proyecto en torno a la Estación meteorológica.

- Tanto el **Departamento de Geografía e Historia** como el **Departamento de Biología y Geología**, y el **Departamento de Clásicas**, especialmente a través de los profesoras y profesores vinculados a los Proyectos del Formación y ComBas, han sabido poner el contenido y la cultura, la profundidad del saber histórico, artístico y científico (con su método específico), como trama fundamentada en la que entretejer la urdimbre de las competencias comunicativas, con todas sus destrezas, y en las distintas lenguas que se estudian en el centro.

- El **Área de Formación Profesional** también se preocupa por la mejora de la competencia comunicativa de los alumnos. Y, además, el **Departamento de Administrativo** desarrolla con empeño e ilusión un módulo con perfil bilingüe de Inglés.

- El **Departamento de Lengua** (pieza decisiva del Proyecto lingüístico) y los **Departamentos de Inglés y Francés**, a través del **Área socio-lingüística** y del **Área científico-tecnológica**, se vuelven a poner a disposición del resto de las Áreas y del resto de los Departamentos (incluidos los Departamentos de Orientación y de Formación), del mismo modo, a disposición del Equipo Directivo, para que el reconocimiento del que hemos sido objeto se vaya convirtiendo día a día en una realidad demostrable tanto en nuestros equipos de trabajo como en la encomiable tarea de tutorizar a nuestros alumnos y alumnas en su proceso de aprendizaje.

En Baza, a 7 de diciembre de 2011

Fdo: **Mercedes Laguna González**  
Jefa del Área socio-lingüística  
Coordinadora del Proyecto Lingüístico del Centro  
Coordinadora del Proyecto Combas