

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRA-ESCOLARES: CURSOS DE VERANO

IES PEDRO JIMÉNEZ MONTOYA

A continuación se expone brevemente la propuesta de experiencia de innovación consistente en la oferta de cursos intensivos de idiomas a realizar durante el mes de Julio, impartidos por profesorado nativo, y planificados bajo el concepto de **inmersión lingüística**: esto es, la comunicación se realizará en todo momento en inglés, con objeto de brindar a los participantes la posibilidad de mejorar su competencia comunicativa en dicha lengua; todo ello en grupos reducidos y en un ambiente distendido. Al finalizar el curso, se entregará a los participantes un certificado o diploma, así como un informe donde se verán reflejados los avances realizados.

Para llevar a cabo esta iniciativa se solicita aprobación por parte de esta Dirección General con el fin de contar con cobertura legal durante la realización de dichos cursos.

Justificación:

Esta propuesta surge de la necesidad de dar respuesta a la demanda social creciente de actividades de verano dirigidas al alumnado de centros públicos de secundaria, quienes en la mayoría de los casos no tienen acceso a campamentos de verano o cursos de idiomas. Este interés por parte de las familias se acentúa en el caso de centros que poseen Secciones Bilingües. Se pretende, asimismo, optimizar el uso de los recursos e instalaciones del centro educativo durante el mes de Julio, periodo durante el cual los institutos permanecen abiertos.

Finalmente, en el caso del IES Pedro Jiménez Montoya, esta iniciativa, apoyada por el AMPA y por la autoridad local, se enmarca dentro de las acciones complementarias y extra-escolares de su Programa Plurilingüe dirigidas a todo el alumnado del centro, y en especial al que cursa estudios en la sección y ciclo bilingüe.

CONVOCATORIA 2009/10

- **Oferta de cursos:**
 - Around the world in 7 days
 - The Age of Exploration and Discovery
- **Duración:** 15 a 20 horas (2.30 horas diarias)
- **Idiomas:** inglés.
- **Niveles:** Elemental (A1/A2) /Intermedio (B1/B2)
- **Grupos reducidos:** máximo 15 alumnos/as
- **Destinatarios:** comunidad escolar
- **Profesorado:** hablantes nativos (inglés)
- **Lugar:** IES Pedro Jiménez Montoya
- **Fechas:** Julio 2010

PROGRAMA DE LOS CURSOS

- **Objetivos:**
 - Mejorar la **competencia comunicativa en lengua extranjera**, favoreciendo el desarrollo de cada una de las destrezas básicas (escuchar, comprender, hablar, leer, y escribir) mediante el empleo de una metodología activa y participativa donde la comunicación en INGLÉS sea el elemento fundamental.

- Fomentar el desarrollo intelectual, social y emocional de los participantes, promoviendo valores tales como la cooperación y la solidaridad.
- Contribuir a la mejora de habilidades o competencias básicas tales como la competencia social y ciudadana, la autonomía e iniciativa personal y la que tiene que ver con el aprendizaje a lo largo de toda la vida (aprender a aprender)
- Potenciar el aspecto lúdico del verano con actividades que unen formación y diversión, currículum formal e informal, uso alternativo del tiempo libre y exploración de nuevas culturas y saberes.
- **Nivel y contenido:**
 - Los contenidos del programa, así como los criterios de evaluación y la metodología pretende ser un reflejo de lo contemplado en el Marco Común de Referencia para las Lenguas.
 - El nivel del alumnado se determinará mediante una prueba de inglés. Los participantes serán repartidos de acuerdo a su edad y los resultados de la prueba.
 - El material didáctico está enfocado y diseñado para cada uno de los grupos de edades.
 - A continuación se incluye una breve descripción de cada uno de los talleres con indicación de los contenidos más relevantes:
 - **Around the World in 7 Days:**
Usando como hilo conductor la novela de Julio Verne y el programa televisivo de la BBC que, con el título “La vuelta al mundo en 80 días”, muestra la carrera contra-reloj de 12 celebridades por finalizar el recorrido y donar los fondos conseguidos a una ONG de ayuda a la infancia, los participantes se embarcarán en un viaje de descubrimiento alrededor del mundo que los llevará a conocer diferentes ciudades en los cinco continentes y a usar la lengua extranjera en situaciones comunicativas muy diversas y variadas. De la mano de monitores nativos de habla inglesa, los alumnos experimentarán y conocerán más sobre las costumbres, tradiciones, gastronomía, situación social y aspectos geográficos de los países visitados. Al final, se organizará una gran celebración ambientada en la temática del curso y se hará una contribución simbólica a la ONG “Dreams come true” o similar.
 - **The Age of Exploration and Discovery**
En este caso, el hilo conductor lo constituirá los numerosos descubrimientos y avances realizados a la largo de la historia en el terreno de la ciencia y de la geografía. En el nivel elemental, se centrará en famosos descubrimientos, viajes y exploradores. Los viajes de Gulliver, el viaje a un mundo perdido con sus dinosaurios, la exploración del espacio, los grandes descubrimientos del siglo XVI y los piratas del siglo XVII y XVIII serán algunos de los contenidos que se usarán para plantear diferentes situaciones y tareas comunicativas. Al final, se planteará la planificación de su propia aventura o expedición y el diseño del medio de transporte que se va a emplear; con todas y cada una de las cuales se producirá un gran libro virtual de viajes y rutas, “The Book of Wonders”

En el nivel intermedio/avanzado, además del espacio, la exploración del océano, famosos episodios de la historia vinculados con la exploración y los descubrimientos, se tratarán cuestiones tales como la acción del ser humano sobre las zonas descubiertas, la conservación del Amazonas o el arrecife de los corales en Australia y el uso sostenible de los recursos a nuestro alcance. El proyecto final consistirá en el diseño y planificación por parte del alumnado de una campaña de sensibilización sobre la necesidad de proteger nuestro entorno y los recursos del planeta.

Dependiendo de los recursos económicos, se organizará una visita guiada en inglés al Parque de las Ciencias, donde los participantes tendrán oportunidad de explorar y experimentar diferentes avances y descubrimientos en el terreno de la ciencia.
- **Metodología:**

La metodología será activa y participativa; la comunicación en inglés será el elemento fundamental por lo que se programarán actividades que estimulen el uso de la lengua extranjera y la consolidación de los conocimientos adquiridos. Entre dichas actividades podemos señalar: role-plays, trabajo en grupo y parejas, proyectos, juegos, concursos, audiciones, visionado de clips, cuenta-cuentos, prácticas mediante uso de medios audiovisuales, talleres, escenificaciones, etc.

Tal como se ha indicado anteriormente, la finalidad última de este programa consiste en la mejora de la competencia comunicativa. Se va a trabajar sobre todo la comunicación oral, insistiendo en el acento, entonación, etc.

Se pondrá el énfasis en los siguientes aspectos:

- Desarrollar el gusto e interés por comunicarse en otra lengua
- Usar la lengua oral como forma de comunicación principal, para mejorar la fluidez y para ser capaces de desenvolverse en situación de inmersión, desarrollando y mejorando la confianza en sus propias posibilidades.
- Mejorar su pronunciación
- Utilizar de forma activa los conocimientos adquiridos durante el curso escolar
- Desarrollar el conocimiento y la valoración de las culturas que se expresan en lengua inglesa, y fomentar el respeto y tolerancia hacia ellas.

- **Recursos**
Para la realización de estos cursos, se ha solicitado ayuda al AMPA, con el fin de financiar la colaboración del profesorado nativo. Las instalaciones y recursos didácticos serán proporcionados por el centro escolar.

- **Observaciones:**
 - **La propuesta de cursos ha sido aprobada en Consejo Escolar**
 - **Esta propuesta cuenta asimismo con el apoyo de la entidad local**
 - **Se ha informado a la Delegación Provincial de Granada**